

A photograph of a modern educational space. The room features a polished floor, white walls, and recessed ceiling lights. In the foreground, a young boy with a backpack stands with his back to the camera, looking towards a large, dark grey rectangular structure with a white question mark on its side. To the left, there is a tall, green modular wall. In the background, another person is visible near colorful cylindrical ottomans (blue, yellow, and green). On the right, a light blue wall features a world map graphic with country names like 'UNITED STATES', 'CANADA', and 'BRASIL'.

**ESPACIOS QUE
ENSEÑAN,
INSPIRAN Y
TRANSFORMAN**
arquitectura para la educación

SPACE

Hoy en el planeta habitamos 7,200 millones de personas cerca del doble de los que habían en 1970, para finales de siglo se calcula que seremos 12,000 millones.

Con estas cifras una cosa es evidente; es irreal pensar que podemos seguir haciendo lo mismo que como sociedades hemos venido haciendo las últimas décadas.

Al enfrentarnos a un futuro cada vez más incierto y complejo el reto no será como hacer las cosas mejor sino como hacer las cosas diferentes.

En esta búsqueda de innovar radicalmente surge la pregunta, **¿el sistema educativo como lo conocemos está a la altura de los retos que nos enfrentamos como sociedad?** Y creo que la respuesta en casi cualquier parte del mundo es un rotundo no.



SPACE



El sistema educativo como lo conocemos fue primordialmente diseñado para producir empleados que pudieran funcionar en un mundo post revolución industrial, la educación se estandarizó de manera que se pudiera entrenar a los futuros trabajadores de las fábricas que en su momento eran vitales para la economía. Sin embargo este mundo industrializado ha evolucionado de manera radical lo que no ha sucedido con muchos de los sistemas que la industrialización generó.

Un ejemplo evidente de este desfase es el espacio físico, y **hay que entender al espacio físico no como un contenedor de personas, sino como posiblemente una de las herramientas de aprendizaje más contundentes que existen.**

Si uno analiza los espacios de trabajo donde los egresados de nuestras universidades van a trabajar terminando sus estudios, estos espacios tienen por lo menos unos 50 años de desfase con los espacios en los que estudiaron estos alumnos y no sólo eso; **el mundo corporativo evoluciona a una velocidad que no lo hace el sistema educativo es decir que a menos que hagamos algo este desfase cada vez será más grande.**



SPACE

UNA REVOLUCIÓN COMO NUNCA ANTES VISTA



Si bien el panorama en la educación puede parecer pesimista, existe una revolución gestándose que en muchos lugares está demostrando poder generar cambios radicales en la forma de educar.

Sin duda uno de los elementos claves en esta revolución es el comprender **la importancia del espacio físico en el aprendizaje**, de acuerdo con algunos especialistas **el espacio es el tercer maestro**, siendo el primero el maestro como lo conocemos, el segundo son los alumnos y el tercero es el espacio.

Si bien muchos especialistas hablaban de la importancia de la arquitectura y el diseño en el aprendizaje, es hasta ahora que contamos con bases científicas que ayudan a explicar el por qué y nos dan claves del cómo.



Never before has so much information been generated on how our brain works and on the correlation between mental processes and spatial solutions. Today we know that there are certain neurons responsible for measuring distance, limits and forms and that it is through these neurons that the brain saves information in the memory thereby converting **space into the magic key to our memory**, which in English is known as **awareness of the space**; when a person wants to remember some situation or experience, what the brain does first is remember where that person was physically, how was the space, the colors, and through this process the content of such experience is accessed. This is how today we know that there is a **direct link between space and learning**.

SPACE

El aprendizaje es predominantemente social

Otro de los campos de estudio que mas esta afectando la forma de entender el aprendizaje es el aspecto social, la teoría de aprendizaje social habla de que en la vida de una persona alrededor del **50% de lo que sabe lo aprendió en ambientes sociales** y el otro 50% en ambientes formales, y sin embargo **seguimos diseñando espacios educativos predominantemente formales.**





Por estas y muchas razones más nos encontramos como sociedad en un parteaguas en el que tenemos el gran reto de transformar los espacios para la educación como parte de la gran revolución de aprendizaje buscando **espacios que inspiren a los estudiantes a encontrar su pasión, que generen confianza entre los estudiantes y que promuevan el pensamiento creativo.**

Hoy ya no es suficiente con enfocarse a una parte del aprendizaje aislado hoy tenemos que entender el **aprendizaje como un ecosistema** el cual debe atacarse en distintos planos al mismo tiempo y uno de los planos más importantes es el espacio físico.